# L 12: Har du arbeid? Kan du det? (AB1 s. 173)

Gå sammen i grupper. Velg gruppeleder. Gruppelederen leser oppgaveteksten høyt i gruppa.

Gruppe 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gruppeleder: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gruppe 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gruppeleder: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gruppe 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gruppeleder: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gruppe 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gruppeleder: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gruppe 5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gruppeleder: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Oppgave 1: Har du arbeid?**

Gruppeleder sier: Vi skal åpne tekstboka på side 138.

Gruppeleder spør: Hva ser dere på bildene?

Hvilket yrke har de? Hva gjør de på jobben? Er de ute eller inne? Jobber de alene eller sammen med andre?

**Oppgave 2: Snakk om bildene**

Gruppeleder sier: Vi skal åpne arbeidsboka på side 173.

Gruppeleder spør: Hva ser dere på bildene?

Kan dere snakke om yrker og arbeidsplasser? Kan dere snakke om oppslag?

Hva ser dere på arket? Hvilke yrker har de? Hva gjør de? Hvor jobber de? Hvilke oppslag ser dere?

**Oppgave 3: Yrker og arbeidsplasser**

Gruppeleder spør: Kan dere skrive om yrker og arbeidsplasser?

Gruppeleder sier: Her skal vi skrive navnet på åtte yrker og åtte arbeidsplasser. Fyll ut tabellen.

|  |  |
| --- | --- |
| Yrke | Arbeidsplass |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Oppgave 4: Hva er jeg? Vi mimer yrker**

Gruppeleder sier: Her skal vi mime yrker. Vi skal mime 8 yrker til sammen.

*Eksempel*: Person A spør: Hva er jeg? (Personen mimer «renholder», men snakker ikke.) Gruppa svarer: Du er renholder.

**Oppgave 5: Fire personer snakker om seg selv**

*Oppgaveark 12:1*

Gruppeleder sier: Vi skal lese fire tekster om fire personer og svare på spørsmålene:

1. Hvem er det?
2. Hvilket yrke har de?
3. Hva arbeidet de som før de kom til Norge?
4. Hva gjør de nå?
5. Hva jobber de med nå?
6. Hva vil de gjerne gjøre i fremtiden?
7. Hva drømmer de om?

Gruppeleder spør: (Navn), kan du ta tekst A? (Navn), kan du ta tekst B? osv.

**Oppgave 6: Hva sier de? Hva sa de?**

Gruppeleder sier: Nå skal vi lage et sammendrag fra oppgave 5.

Hva sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (A)?

Han/hun sa at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hva sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (B)?

Han/hun sa at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Osv.

**Oppgave 7: Arbeidet mitt**

Gruppeleder spør: Hvilket yrke har dere? Hva gjør dere? Hvor jobber dere?

Gruppeleder sier: Vi skal fylle ut tabellen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Jeg er | Jeg jobber med |  Jeg jobber på |
|  |  |  |

**Oppgave 8: Arbeid – før, nå og i framtida?**

Gruppeleder spør: Kan dere fortelle om jobben dere hadde før? Hva skal dere gjøre etter norskkurset? Hvilke jobbønsker har dere?

Hver person snakker i 2 minutter.

**Oppgave 9: Oppslag**

Gruppeleder spør: Kan dere finne oppslag i klasserommet? På skolen? Hva forteller oppslagene?

**Oppgave 10: Uttale: Diftonger og stavelser**

*Oppgaveark 12:2*

Gruppeleder sier: A, B, C og D leser ord.

A Lytt og gjenta.

B Lytt og skriv ord. 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C Hører du ei, øy, au eller ai? Sett ring.

1 ei/øy/ai/au 2 ei/øy/ai/au 3 ei/øy/ai/au 4 ei/øy/ai/au 5 ei/øy/ai/au

D Kan du telle stavelser? Lytt og skriv tall.

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_\_\_**\_**

**Oppgave 11: Ord og setninger**

Gruppeleder sier: Vi finner ord i ordbanken og lager setninger. Hver person velger ett ord og lager en setning. Jeg skriver setningene i skjemaet.

|  |  |
| --- | --- |
| Ord | Setning |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### 12 – 5 : Fire personer forteller om seg selv Oppgaveark 12:1

Tekst A:

Jeg heter Wang. I Kina jobbet jeg som lærer. Når går jeg på norskkurs og jobber som kokk på en restaurant i Stavanger. Jeg drømmer om å åpne min egen restaurant om noen år. Den skal hete «Ditt andre hjem».

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tekst B:

Jeg heter Naheed. Jeg er pakistansk. I Pakistan jobbet jeg hjemme i huset og tok meg av barna mine. Før jeg giftet meg, jobbet jeg litt som førskolelærer. Nå går jeg på norskkurs to kvelder i uka. Jeg drømmer om å bli politibetjent, men da må jeg ta en lang utdanning først.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tekst C:

Jeg heter Krzystof og er fra Polen. Før jeg kom til Norge, jobbet jeg som lagerarbeider i Polen. Nå lærer jeg norsk på nettkurs. Jeg har en jobb som fruktpakker i et stort firma i Oslo. I framtida vil jeg finne en ny og bedre jobb.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tekst D:

Jeg heter Hina og kommer fra Afghanistan. Jeg flyktet til Iran da jeg var liten. Jeg begynte på universitetet der, men så måtte vi flykte igjen. Jeg kom til Norge for ett år siden, og nå går jeg på Introduksjonsprogrammet for flyktninger. Etter introduksjonsprogrammet vil jeg gjerne fortsette utdanningen min. Jeg har lyst til å bli sykepleier.

### 12 – 10: Uttale: diftonger og stavelser Oppgaveark 12:2

A: Lytt og gjenta.

thai pause nei hei gøy flau

vei støy mai

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B: Lytt og skriv ord.

1 hei 2 reise 3 sau 4 øye 5 arbeid

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C: Hører du ei, øy, au eller ai? Sett ring.

1 øyne 2 pai 3 bøye 4 Aud 5 maur

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D: Kan du telle stavelser? Lytt og skriv tall.

1 gård 2 mekaniker 3 utdanning 4 yrke 5 skole